

Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования «Учёный кот»

Рассмотрена на педагогическом совете
АНО ДО «Учёный кот»

УТВЕРЖДАЮ

протокол 2026/4-1 от 3 апреля 2026 г



Директор Кравченко Н.В.

**Образовательная программа дополнительного
образования детей
«Погружение в математику»**

Возраст обучающихся: 1-3 класс
Срок реализации программы: 1 неделя.

Автор-составитель:
Шляхова А.А.

По программе работают:
Шляхова А.А.

Москва

2026

Пояснительная записка

Данная программа направлена на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для интеграции личности ребенка в системе мировой и отечественной культур.

Цель данной программы –погружение в математику, за короткий срок освоить предмет **целостно и структурно**, во взаимосвязи с другими науками. Благодаря этому ребенок не просто заучивает теорию, а действительно **ПОНИМАЕТ** содержание предмета, осознает его значимость и видит точки пересечения с другими предметами. Это позволяет за короткий срок освоить от 1го до 4х лет школьной программы.

Основными задачами данной программы являются:

1. Структурное и целостное понимание курса математики начальной школы
2. Отработка навыков счета и решения заданий в рамках курса математики начальной школы.
3. Формирование навыков структуризации и передачи знаний и умений по предмету математика
4. Развитие вариативного и логического мышления, творчества, фантазии и креативности.
5. Владение навыками по фланкировке казачьей шашкой
6. Закрепление успешного опыта побед, понимания сложных тем, ощущение «я могу».
7. Развитие речи, умение аргументировать, строить и проявлять умозаключения.
8. Командная работа, умение выстраивать эффективные отношения со сверстниками и взрослыми.
9. Развитие мыслительных операций: анализ, счет, сравнение, обобщение, классификация, аналогия.
10. Мотивация в изучении предмета, развить любовь и понимание математики.

Возраст.

Программапредусматривает обучение детей8-11 лет

Срок реализации.

Продолжительность образовательного процесса по данной программе составляет 45ак. часов. Запланированный срок реализации программы – 1 неделя (5 рабочих дней).

Форма и режим занятий.

Занятия проходят в группах (3-10 человек). Используются комбинированные формы занятий, включающие в себя подачу материала, закрепление и применение полученных знаний, умений и навыков. Продолжительность занятий – 4, 5 часа в день предметной деятельности плюс занятия фланкировкой шашкой, творчеством, командными играми, совместным пением.

Ожидаемые результаты.

К концу курса обучения основным результатом должно стать стремление к изучению математики, отсутствие страха столкнуться со сложными темами, улучшение и расширение знаний по предмету, навыков счета, выполнения заданий по программе 1-4 классов, структурное понимание и целостное видение предмета.

Формы аттестации.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится в 1й день обучения по программе. Далее идет отработка материала. В последний день – подсчет выполненных листов с заданиями, как результат понимания и освоения темы.

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в письменной форме. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы, определяются перспективы дальнейшего развития детей.

Формы аттестации: выполнение листов с заданиями.

Учебно-тематический план.

День	Занятия	Тема занятий.	Аттестации
	1.	Знакомство. Командообразование.	
	2.	Вся система математики	Первичная.
	3. 4.	Задания на последовательности, выявления закономерности, симметрию, арифметика	

		Подведение итогов дня	
	1.	Виды чисел. Разряды.	
	2.	Арифметические действия с числами	
	3.	Отработка материала.	
	4.	Игротека	
	1.	Выполнение рабочих листов	
	2.	Таблица умножения. Квадрат числа.	
	3.	Отработка рабочих листов Системы счисления. Римские цифры	
	1.	Выполнение рабочих листов	
	2.	Система геометрии	
	3.	Величины. Фигуры.	
	4.	Измерения. Величины. Игротека.	
	1.	Выполнение рабочих листов	
	2.	Периметр. Площадь.	
	3.	Дроби.	Подсчет выполненных заданий
	4.	Подведение итогов.	

Содержание программы.

	Темы занятия	содержание
1	Знакомство. Структура математики.	Налаживаем взаимодействие в команде. Знакомимся со всей системой математики, всеми ее разделами: число, переменная, фигура.
2	Виды чисел. Разряды.	Узнаем о видах чисел. Знакомимся с разрядностью числа.
3	Действия с числами.	Знакомимся со всеми видами действий. Узнаем о порядке действий. Отработка счета.
4	Таблица умножения. Квадрат числа.	Рисуем карту умножения. Выводим закономерность квадрата числа. Знакомимся со степенью и корнями.
5	Игротека	Играем в математику

6	Отработка рабочих листов	Выполнение заданий по каждому тематическому блоку.
7	Игры со спичками.	Развитие пространственного мышления. Логика.
8	Системы счисления. Римские цифры.	Знакомимся с разными системами счисления. Знакомимся с римскими цифрами, учимся оперировать ими.
9	Система геометрии	Вся система геометрии структурно и целостно. Пространственные структуры. Измерения и вычисления.
10	Величины. Фигуры.	Знакомимся с единицами измерения. Видами фигур. Планиметрия и стереометрия.
11	Периметр. Площадь.	Знакомимся с понятием периметра и площади. Решаем задачи.
12	Дроби.	Визуальное понимание дробности. Запись дробей. Знакомство с обыкновенными и десятичными дробями. Сравнение дробей.

Организационно-педагогические условия

Кабинеты для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

Оборудование:

- ноутбук
- проектор
- настенный экран
- счетные палочки
- игра «Турбосчет», «Геометрика»
- бумага для флипчарта
-

Дидактический и раздаточный материал:

Бумага А4, ручки, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры.

Календарный учебный график

группа	Программа	дата начала	дата окончания	всего учебных	кол-во учебных	Режим занятий
--------	-----------	-------------	----------------	---------------	----------------	---------------

		обучения	обучения	недель	часов	
	Погружение в математику	17.08.26	21.06.26	1	25 ак ч	ежедневно 4, 5 часа предметно й деятельно сти

Список литературы.

1. Учебники Гейдмана по математике 1-4 классы
2. Математический тренажер 3-4 классы В. Жохова
 3. Учебники Ивановой 1-4 классы
 4. Г. Остер «Задачник по математике»